

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет Экономики и внешнеэкономической деятельности



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Башкатов В.В.
Протокол от 12.05.2025 № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) подготовки: Финансовая безопасность

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

2025

Разработчики:

Профессор, кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности Белова Л.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---------------------------------------|---|--------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Учетно-финансовый факультет | Председатель методической комиссии/совета | Хромова И.Н. | Согласовано | 06.05.2025, № 9 |
| 2 | Бухгалтерского учета | Руководитель образовательной программы | Кругляк З.И. | Согласовано | 12.05.2025 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах эффективного функционирования организации (предприятия) в современных условиях

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических основ функционирования организации (предприятия) в современных условиях; ;
- формирование представления об экономической среде и ее влиянии на результаты деятельности организации (предприятия);;
- овладение базовыми навыками использования учетно-отчетной информации в целях прогнозирования основных экономических показателей деятельности организации (предприятия);;
- формирование умений подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия);;
- обоснование выбора методик расчета экономических показателей;;
- получение базовых навыков технико-экономических расчетов и интерпретации экономических показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия) на основе типовых методик;;
- овладение знаниями в области планово-расчетной работы; проектного решения; методов анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений;;
- формирование необходимой информационной базы и оценки надежности информации для принятия организационно-управленческих решений;;
- овладение практическими навыками разработки и обоснования вариантов организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в условиях неопределенности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК-2.2 Использует учетно-отчетную информацию в целях прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Знать:

ОПК-2.2/Зн2 Основы работы с учетно-отчетной информацией хозяйствующих субъектов в целях прогнозирования основных показателей их деятельности

Уметь:

ОПК-2.2/Ум2 Умеет выбирать, систематизировать и анализировать учетно-отчетную информацию в целях прогнозирования основных показателей деятельности субъекта хозяйствования

Владеть:

ОПК-2.2/Нв2 Навыками использования учетно-отчетной информации для выполнения расчетов, необходимых для прогнозирования основных показателей деятельности субъекта хозяйствования

ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

ОПК-3.1/Зн2 Порядок и принципы подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:

ОПК-3.1/Ум2 Использовать современные методы и технологии подготовки исходной информации для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

ОПК-3.1/Нв2 Навыками выполнения работ по сбору и систематизации информации, необходимой для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-3.2 Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей

Уметь:

ОПК-3.2/Ум2 Обосновывать выбор актуальных методик и показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъекта

Владеть:

ОПК-3.2/Нв2 Навыками выполнения экономических расчетов, необходимых для характеристики финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ОПК-3.3 Рассчитывает и интерпретирует экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик

Знать:

ОПК-3.3/Зн2 Обладает знаниями типовых методик для расчета экономических показателей и их интерпретации в процессе оценки эффективности деятельности субъектов хозяйствования

Уметь:

ОПК-3.3/Ум2 Использовать типовые методики для оценки и интерпретации экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

ОПК-3.3/Нв2 Навыками выполнения типовых расчетов и интерпретации экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

ОПК-4.3 Знает основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений

Знать:

ОПК-4.3/Зн2 Обладает знаниями методов анализа при обосновании эффективности организационно-управленческих решений в процессе осуществления планово-расчетной работы

Уметь:

ОПК-4.3/Ум2 Умеет решать задачи при осуществлении планово-расчетной работы и принятии проектного решения, используя методы анализа при обосновании эффективности организационно-управленческих решений

Владеть:

ОПК-4.3/Нв2 Владеет навыками расчета проектных решений на основе современных методов анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений

ОПК-4.4 Формирует необходимую информационную базу и оценивает надежность информации для принятия организационно-управленческих решений

Знать:

ОПК-4.4/Зн2 Обладает знаниями для поиска необходимой информации, оценивания ее надежности и создания информационной базы для принятия организационно-управленческих решений

Уметь:

ОПК-4.4/Ум2 Умеет подбирать и оценивать информацию с точки зрения ее надежности в контексте создания информационной базы для принятия организационно-управленческих решений

Владеть:

ОПК-4.4/Нв2 Обладает навыками поиска надежной и своевременной информации в процессе создания информационной базы для принятия организационно-управленческих решений

ОПК-4.5 Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в условиях неопределенности

Знать:

ОПК-4.5/Зн2 Обладает знаниями, позволяющими обосновывать различные варианты организационно-управленческих решений по эффективному использованию имеющихся ресурсов в условиях неопределенности и рисков

Уметь:

ОПК-4.5/Ум2 В условиях рисков и неопределенности умеет разрабатывать и обосновывать варианты организационно-управленческих решений эффективного использования имеющихся ресурсов

Владеть:

ОПК-4.5/Нв2 Обладает навыками выбора, разработки и обоснования организационно-управленческих решений по эффективному использованию имеющихся ресурсов в условиях неопределенности и рисков

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономика организации (предприятия)» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Очно-заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Курсовая работа Экзамен (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Третий семестр | 180 | 5 | 85 | 5 | 34 | 46 | 41 | 54 |
| Всего | 180 | 5 | 85 | 5 | 34 | 46 | 41 | 54 |

Очно-заочная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Курсовая работа Экзамен (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Третий семестр | 180 | 5 | 41 | 5 | 16 | 20 | 112 | 27 |
| Всего | 180 | 5 | 41 | 5 | 16 | 20 | 112 | 27 |

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

| | | | | | |
|----------------------------|-------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| Наименование раздела, темы | Всего | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|----------------------------|-------|--------------------|----------------------|------------------------|---|

| | | | | | | |
|--|-----------|--|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|
| Раздел 1. Организация (предприятие) в системе национальной экономики | 14 | | 4 | 4 | 6 | ОПК-2.2 |
| Тема 1.1. Предмет, метод и содержание курса «Экономика организаций (предприятия)» | 3 | | 1 | | 2 | |
| Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики | 5 | | 1 | 2 | 2 | |
| Тема 1.3. Производственная и организационная структуры организации (предприятия). Типы производства и организация производственного процесса | 6 | | 2 | 2 | 2 | |
| Раздел 2. Экономические ресурсы организации (предприятия) | 43 | | 10 | 18 | 15 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| Тема 2.1. Имущество и капитал организации (предприятия) | 7 | | 2 | 2 | 3 | |
| Тема 2.2. Основные средства организации (предприятия) | 9 | | 2 | 4 | 3 | |
| Тема 2.3. Оборотные средства организации (предприятия) | 9 | | 2 | 4 | 3 | |
| Тема 2.4. Трудовые ресурсы организации (предприятия) | 9 | | 2 | 4 | 3 | |
| Тема 2.5. Земля - главное средство производства в сельском хозяйстве | 9 | | 2 | 4 | 3 | |
| Раздел 3. Экономический механизм функционирования организации (предприятия) | 26 | | 8 | 10 | 8 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции, работ, услуг | 8 | | 2 | 4 | 2 | |
| Тема 3.2. Ценовая политика организации (предприятия) | 6 | | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 3.3. Качество и конкурентоспособность продукции | 6 | | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 3.4. Прогнозирование и планирование деятельности организаций (предприятия) | 6 | | 2 | 2 | 2 | |
| Раздел 4. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия) | 38 | | 12 | 14 | 12 | ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 |
| Тема 4.1. Инвестиционная деятельность организаций (предприятия) | 11 | | 4 | 4 | 3 | |
| Тема 4.2. Инновационная деятельность организаций (предприятия) | 7 | | 2 | 2 | 3 | |

| | | | | | | |
|--|------------|----------|-----------|-----------|-----------|---|
| Тема 4.3. Финансы организации (предприятия) | 9 | | 2 | 4 | 3 | |
| Тема 4.4. Оценка эффективности деятельности организации (предприятия) и состояния её баланса | 11 | | 4 | 4 | 3 | |
| Раздел 5. Курсовая работа | 2 | 2 | | | | ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 |
| Тема 5.1. Курсовая работа | 2 | 2 | | | | |
| Раздел 6. Промежуточная аттестация | 3 | 3 | | | | ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 |
| Тема 6.1. Экзамен | 3 | 3 | | | | |
| Итого | 126 | 5 | 34 | 46 | 41 | |

Очно-заочная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Всего | Внекаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|--|-------------|----------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| Раздел 1. Организация (предприятие) в системе национальной экономики | 20,5 | | 1,5 | 1 | 18 | ОПК-2.2 |
| Тема 1.1. Предмет, метод и содержание курса «Экономика организаций (предприятия)» | 6,5 | | 0,5 | | 6 | |
| Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики | 7 | | 0,5 | 0,5 | 6 | |
| Тема 1.3. Производственная и организационная структуры организаций (предприятия). Типы производства и организация производственного процесса | 7 | | 0,5 | 0,5 | 6 | |
| Раздел 2. Экономические ресурсы организации (предприятия) | 42,5 | | 4,5 | 5 | 33 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| Тема 2.1. Имущество и капитал организаций (предприятия) | 7,5 | | 0,5 | 1 | 6 | |

| | | | | | | |
|---|-----------|----------|----------|----------|-----------|---|
| Тема 2.2. Основные средства организации (предприятия) | 9 | | 1 | 1 | 7 | |
| Тема 2.3. Оборотные средства организации (предприятия) | 9 | | 1 | 1 | 7 | |
| Тема 2.4. Трудовые ресурсы организации (предприятия) | 9 | | 1 | 1 | 7 | |
| Тема 2.5. Земля - главное средство производства в сельском хозяйстве | 8 | | 1 | 1 | 6 | |
| Раздел 3. Экономический механизм функционирования организации (предприятия) | 41 | | 5 | 7 | 29 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции, работ, услуг | 11 | | 2 | 2 | 7 | |
| Тема 3.2. Ценовая политика организации (предприятия) | 11 | | 1 | 2 | 8 | |
| Тема 3.3. Качество и конкурентоспособность продукции | 9 | | 1 | 1 | 7 | |
| Тема 3.4. Прогнозирование и планирование деятельности организации (предприятия) | 10 | | 1 | 2 | 7 | |
| Раздел 4. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия) | 44 | | 5 | 7 | 32 | ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 |
| Тема 4.1. Инвестиционная деятельность организации (предприятия) | 12 | | 2 | 2 | 8 | |
| Тема 4.2. Инновационная деятельность организации (предприятия) | 10 | | 1 | 1 | 8 | |
| Тема 4.3. Финансы организации (предприятия) | 11 | | 1 | 2 | 8 | |
| Тема 4.4. Оценка эффективности деятельности организации (предприятия) и состояния её баланса | 11 | | 1 | 2 | 8 | |
| Раздел 5. Курсовая работа | 2 | 2 | | | | ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 |
| Тема 5.1. Курсовая работа | 2 | 2 | | | | |
| Раздел 6. Промежуточная аттестация | 3 | 3 | | | | ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 |
| Тема 6.1. Экзамен | 3 | 3 | | | | |

| | | | | | | |
|-------|-----|---|----|----|-----|--|
| Итого | 153 | 5 | 16 | 20 | 112 | |
|-------|-----|---|----|----|-----|--|

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Организация (предприятие) в системе национальной экономики

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

*Тема 1.1. Предмет, метод и содержание курса «Экономика организации (предприятия)»
(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Понятие экономики, предмет курса.
2. Экономика организации (предприятия) и другие экономические науки.
3. Содержание курса и методы исследования.

Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования.
2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий).
3. Жизненный цикл организации (предприятия).
4. Пользователи экономической информации и их экономический интерес к хозяйственной деятельности организации (предприятия).

Тема 1.3. Производственная и организационная структуры организации (предприятия). Типы производства и организация производственного процесса

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Производственная и организационная структуры организации (предприятия).
2. Инфраструктура организаций (предприятия).
3. Типы производства и их характеристика.
4. Принципы и методы организации производственного процесса.

Раздел 2. Экономические ресурсы организации (предприятия)

(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4,5ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 33ч.)

Тема 2.1. Имущество и капитал организации (предприятия)

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие и состав имущества организации (предприятия).
2. Собственный и заемный капитал организации (предприятия).
3. Система показателей оценки имущественного и финансового потенциалов организации (предприятия).

Тема 2.2. Основные средства организации (предприятия)

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Экономическая сущность и значение основных средств, их состав и структура.
2. Виды стоимостных оценок основных средств.
3. Понятие физического и морального износа основных средств. Амортизация основных средств и методы её начисления.
4. Показатели состояния, движения, обеспеченности и эффективности использования основных средств.
5. Резервы улучшения использования основных средств организации (предприятия).

Тема 2.3. Оборотные средства организации (предприятия)

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
2. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства.
3. Показатели эффективности использования оборотных средств.
4. Резервы улучшения использования оборотных средств организации (предприятия).

Тема 2.4. Трудовые ресурсы организации (предприятия)

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Особенности рынка труда, трудовые ресурсы организации (предприятия).
2. Кадры организации (предприятия), их классификация и значение.
3. Формы и системы оплаты труда в организации (предприятии). Мотивация персонала.
4. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия).
5. Основные нарушения работодателями Трудового кодекса РФ.

Тема 2.5. Земля - главное средство производства в сельском хозяйстве

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Земля как основной фактор производства в сельском хозяйстве.
2. Особенности оценки эффективности использования земли в сельском хозяйстве.
3. Земельные отношения и формирование земельного рынка.
4. Основные принципы, заложенные в Земельном кодексе Российской Федерации

Раздел 3. Экономический механизм функционирования организации (предприятия)

(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 7ч.; Самостоятельная работа - 29ч.)

Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции, работ, услуг

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории, её виды.
2. Классификация затрат организации, группировка затрат по экономическим элементам.
3. Планирование себестоимости продукции в организации (предприятии).
4. Управление издержками с целью их минимизации.

Тема 3.2. Ценовая политика организации (предприятия)

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Сущность и функции цены
2. Система цен и их классификация.
3. Ценовая политика организации (предприятия).

Тема 3.3. Качество и конкурентоспособность продукции

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Понятие и показатели качества и конкурентоспособности.
2. Государственные и международные стандарты и системы качества.
3. Развитие систем управления качеством.
4. Зарубежные модели управления качеством и конкурентоспособностью продукции

Тема 3.4. Прогнозирование и планирование деятельности организации (предприятия)

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Понятие и принципы планирования. Отличие планирования от прогнозирования.
2. Этапы разработки хозяйственной стратегии организации (предприятия)
3. Планирование производственной программы
4. Цели и функции бизнес-плана

Раздел 4. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия)

(Очная: Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 7ч.; Самостоятельная работа - 32ч.)

Тема 4.1. Инвестиционная деятельность организации (предприятия)

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Значение инвестиций в развитии организаций (предприятия) и их правовое обеспечение.
2. Понятие инвестиций и капитальных вложений, их классификация и источники финансирования.
3. Учет временного фактора в инвестиционном анализе.
4. Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
5. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов

Тема 4.2. Инновационная деятельность организации (предприятия)

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Понятие инноваций и их роль в развитии организаций (предприятия).
2. Система инновационного менеджмента в современных организациях (предприятиях).
3. Основные направления активизации инновационной деятельности: мировой и российский опыт

Тема 4.3. Финансы организации (предприятия)

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Финансовые ресурсы организации (предприятия).
2. Финансовые результаты деятельности организации (предприятия).
3. Планирование прибыли и порядок её распределения в организациях (предприятиях) различных организационных форм.
4. Налоги и платежи, вносимые организациями (предприятиями) в бюджет и внебюджетные фонды.

Тема 4.4. Оценка эффективности деятельности организации (предприятия) и состояния её баланса

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Роль бухгалтерской отчетности в управлении финансами организации (предприятия).
2. Система показателей оценки эффективности деятельности организации (предприятия).
3. Особенности оценки финансового состояния организации (предприятия).
4. Виды рисков, понятие и процедура банкротства.
5. Методические основы оценки угрозы банкротства организации (предприятия).

Раздел 5. Курсовая работа

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Тема 5.1. Курсовая работа

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

Раздел 6. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 6.1. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Организация (предприятие) в системе национальной экономики

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Установите соответствие форм бухгалтерской отчетности их информационным задачам

Форма отчетности

1. Бухгалтерский баланс
2. Отчет о финансовых результатах
3. Отчет об изменении капитала
4. Пояснительная записка к годовой отчетности

Характер информации

- а) сведения о доходах и расходах организации (предприятия) за отчётный период, а также информацию о прибылях или убытках.
- б) характеризует имущественное и финансовое состояние организации (предприятия) в денежной оценке на отчётную дату
- в) пояснительная записка не является обязательным документом. Её составляют только в том случае, если информация в пояснительной записке будет полезной для заинтересованных пользователей при принятии экономических решений
- г) отчёт, в котором раскрывается информация о движении уставного капитала, резервного капитала, добавочного капитала, а также информация об изменениях величины нераспределённой прибыли (непокрытого убытка) организации и доли собственных акций, выкупленных у акционеров.

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

На основе характеристики видов прибыли, определите последовательность получения прибыли (форма № 2 «Отчет о финансовых результатах») и впишите методику их расчета

1. Показывает эффективность работы организации (предприятия) от основной деятельности, без учёта прочих доходов и расходов.
2. Показывает, насколько хорошо продаются товары (работы, услуги) и какая часть выручки остается после покрытия затрат на их производство.
3. Показывает конечный финансовый результат организации (предприятия) - прибыль после уплаты налогов и других обязательных платежей
4. Показывает разность между доходом от всей деятельности и всеми расходами бизнеса, в том числе процентными расходами и налогами, уплачиваемыми вне зависимости от доходов компаний.

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Установите соответствие организационно-правовой формы субъекта хозяйствования и его первоначального капитала

Организационно-правовая форма субъекта хозяйствования

1. Производственный кооператив
2. Государственное (ГУП) и муниципальное (МУП) унитарное предприятие, образованное на праве хозяйственного ведения
3. Общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество
4. Полные товарищества и товарищества на вере (командитные)

Первоначальный капитал

- а) уставный фонд
- б) уставный капитал
- в) паевой фонд
- г) складочный капитал

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Установите соответствие информации и формы отчетности, в которой она представлена
Информация

- 1. Стоимость основных средств
- 2. Чистая прибыль
- 3. Кредиторская задолженность
- 4. Поступило основных средств
- 5. Денежные потоки от инвестиционных операций

Форма отчетности

- а) форма 4 «Отчет о движении денежных средств»
- б) форма 1 «Бухгалтерский баланс», I раздел
- в) форма 5 «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых»
- г) форма 1 «Бухгалтерский баланс», V раздел
- д) форма 2 «Отчет о финансовых результатах»

5. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Является ли недвижимое имущество, приобретенное государственным унитарным предприятием за счет чистой прибыли, его собственностью?

- 1) не является
- 2) является

Раздел 2. Экономические ресурсы организации (предприятия)

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Использование трудовых ресурсов и фонда оплаты труда можно признать эффективным, если

- 1) темпы роста оплаты труда опережают темпы роста его производительности
- 2) темпы роста производительности труда опережают темпы роста его оплаты
- 3) индекс роста средней зарплаты опережает индекс роста годовой выработки одного работника
- 4) эффективность использования трудовых ресурсов не зависит от соотношения указанных показателей

2. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Укажите не менее 3-х вариантов ответов. Обоснуйте выбор.

Ускоренная амортизация основных средств позволяет

- 1) быстрее обновлять основные средства
- 2) уменьшить моральный и физический износ активной части основных средств
- 3) уменьшить налог на прибыль предприятия
- 4) уменьшить налог на имущество организации (предприятия)
- 5) перераспределить риски инвестиций между предпринимателями и государством

3. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Критерием оценки эффективности управления оборотными средствами служит фактор времени: чем больше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной или

товарной), тем, при прочих равных условиях, эффективность их использования, и наоборот

- 1) ниже
- 2) выше

4. Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5 6

Определите последовательность размещения показателей во втором разделе актива баланса организации (предприятия)

1. Налог на добавленную стоимость
2. Денежные средства и денежные эквиваленты
3. Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)
4. Запасы
5. Дебиторская задолженность
6. Прочие оборотные активы

5. Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Показатели

1. Производительность труда
2. Себестоимость
3. Расходы
4. Точка безубыточности
5. Трудоемкость

Характеристика

- а) это обоснованные и подтвержденные документами, оформленными в соответствии с законодательством РФ, затраты при условии, что они произведены для осуществления деятельности, направленной на получение дохода
- б) способность человеческого труда создавать в единицу времени определенное количество продукции
- в) показывает какое количество времени требуется для производства единицы продукции
- г) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию
- д) показывает объем производства (продаж), при котором выручка от реализации полностью покрывает расходы. В ней происходит разделение зон прибыльности и убыточности

6. Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Установите соответствие между показателями и методикой их расчета

Показатели

1. Коэффициент обновления
2. Рентабельность инвестиций
3. Коэффициент износа
4. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств
5. Фондооруженность

Методика расчета

- а) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала и долгосрочных обязательств, выраженное в процентах

- б) отношение стоимости новых основных средств к стоимости основных средств на конец года
- в) отношение выручки к среднегодовой стоимости оборотных средств
- г) отношение суммы начисленного износа к первоначальной стоимости основных средств
- д) отношение среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности персонала

7. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Среднегодовая стоимость активной части равна 36523 тыс. руб. Выручка - 80683 тыс.руб., полная себестоимость 65600 тыс.руб. Чему равна фондопрентабельность, если удельный вес пассивной части основных средств составил 62%.

- а) 16,9%
- б) 19,6%
- в) 15,7%
- г) 17,5%

8. Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до тысячных

Определите коэффициент обновления основных средств.

Исходная информация. Основные средства предприятия на начало 2024 г. составляли 28250 тыс. руб. В течение года введено новых основных средств на сумму 870 тыс. руб. (ОСввед), выбытие составило 923 тыс. руб. (ОСвыб).

9. Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Установите соответствие между показателями и методикой их расчета

Показатели

- 1. Фондоотдача
- 2. Гектароотдача
- 3. Продолжительность оборота дебиторской задолженности
- 4. Рентабельность продаж
- 5. Чистая приведенная стоимость

Методика расчета

- а) отношение числа дней в отчетном периоде к коэффициенту оборачиваемости оборотных средств
- б) отношение прибыли от продаж к выручке, умноженное на 100 %
- в) отношение выручки к среднегодовой стоимости основных средств
- г) разница между текущей стоимостью доходов и затратами на инвестиции
- д) отношение стоимости произведенной продукции к площади сельскохозяйственных угодий

10. Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Соотнесите показатели финансового состояния организации с их характеристикой

Показатели

- 1. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами
- 2. Индекс постоянного актива
- 3. Коэффициент автономии
- 4. Коэффициент капитализации

Характеристика

- а) характеризует какая часть собственных средств организации (предприятия) идет на покрытие внеоборотных активов
- б) характеризует наличие у организации собственных оборотных средств, необходимых для финансовой устойчивости
- в) характеризует долгосрочную платежеспособность организации и показывает соотношение заемных и собственных средств
- г) показывает долю активов организации, которые обеспечиваются собственными средствами

11. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Определить стоимость земельного участка методом капитализации дохода.

Исходная информация. Чистый земельный доход равен 800 000 руб., а коэффициент капитализации земельных доходов – 16%.

12. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах, с точностью до сотых..

Определить рентабельность перманентного капитала.

Исходная информация. Организация выпустила акций на 1 340 000 руб. и взяла долгосрочный банковский кредит на 1 400 000 руб. Прибыль до налогообложения в истекшем году составила 980 000 руб. За взятый кредит организация ежегодно платит 17 %. Налог на прибыль 20 %. Определить рентабельность перманентного капитала.

13. Прочтайте задание и укажите последовательность действий.

1 2 3 4 5 6

Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5 6

Определите последовательность размещения показателей в третьем разделе пассива баланса организации

1. Переоценка внеоборотных активов
2. Уставный капитал
3. Резервный капитал
4. Собственные акции, выкупленные у акционеров
5. Нераспределенная прибыль
6. Добавочный капитал

14. Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до сотых.

Определить прибыльность персонала, при условии, что производительность труда годовая (ПТ) составила 645 675 руб./чел., среднесписочная численность персонала (Рсг) 243 чел., Себестоимость реализованной продукции - 119 786 500 руб.

15. Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Установите соответствие между элементами финансовой отчетности и их определениями

Виды элементов финансовой отчетности

1. Активы
- 2.Обязательства
- 3.Капитал
- 4.Доходы
- 5.Расходы

Определение элементов финансовой отчетности

а) элемент финансовой отчетности, представляющий собой существующую на отчетную дату задолженность организации, которая является следствием совершившихся фактов ее хозяйственной деятельности и, расчеты по которой должны привести к оттоку активов

б) элемент финансовой отчетности, представляющий собой хозяйственное средства, контроль над которыми организация получила в результате совершившихся фактов хозяйственной деятельности, и которые должны принести ей экономические выгоды в будущем

в) элемент финансовой отчетности, представляющий собой увеличение экономических выгод в течение отчетного периода или уменьшение обязательств, которые приводят к увеличению капитала, отличного от вклада собственников

г) элемент финансовой отчетности, представляющий собой вложения собственника и

прибыль, накопленную за время деятельности организации

д) элемент финансовой отчетности, представляющий собой уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода или возникновение обязательств, которые приводят к уменьшению капитала, кроме изменений, обусловленных изъятиями собственниками

Раздел 3. Экономический механизм функционирования организации (предприятия)

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Стоимостная совокупность имущественных ценностей организации (предприятия), сформированная исключительно за счет собственного капитала

- 1) уставный капитал
- 2) резервный капитал
- 3) валовые активы
- 4) чистые активы

2. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Скорее ассоциируются с совершенствованием, модификацией, а не с техническим прогрессом

- 1) базисные инновации
- 2) псевдоинновации
- 3) улучшающие инновации
- 4) диффузии

3. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Определить абсолютную экономию (перерасход) издержек обращения.

Исходная информация: по плану товарооборот организации равен 15 000 000 руб., условно-постоянные издержки - 2 800 000 руб., переменные издержки - 2 600 000 руб. План товарооборота организации перевыполнен на 15%, фактический уровень издержек обращения составил 35 %.

4. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Цена единицы продукции 50 руб., переменные затраты на единицу продукции 30 руб., возможный объем производства 5 000 ед. Критический уровень постоянных затрат составит:

- 1) 250 000 руб.
- 2) 200 000 руб.
- 3) 150 000 руб.
- 4) 100 000 руб.

5. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Увеличение издержек, связанных с производством каждой дополнительной единицы товара – это

- 1) постоянные издержки
- 2) переменные издержки
- 3) предельные издержки
- 4) пропорциональные издержки

6. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Показатель потенциальной возможности изменения прибыли за счет изменения структуры затрат и объема реализованной продукции - это

- 1) эффект финансового рычага
- 2) эффект операционного рычага
- 3) запас финансовой прочности
- 4) критический объем продаж

7. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

«Золотым правилом экономики организации» принято называть соотношения

- 1) $100\% < \text{Такт} < \text{ТВ} < \text{ТПр}$
- 2) $100\% > \text{Такт} < \text{ТВ} > \text{ТПр}$

3) $100\% \geq \text{Такт} \geq \text{TB} \geq \text{TПр}$

4) $100\% > \text{Такт} > \text{TB} > \text{TПр}$

где Такт – темп роста совокупных активов;

ТВ – темп роста объема продаж;

ТПр – темп роста прибыли.

8. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Установите соответствие между показателями и методикой их расчета

Показатели

1. EBIT (Earnings Before Interest and Taxes) – прибыль до вычета процентов и налогов

2. EBITDA (Earnings Before Interest, Taxes, Depreciation and Amortization) – прибыль до вычета кредитных процентов, налоговых платежей и амортизации

3. NOPAT (Net Operating Profit After Tax) - чистая операционная прибыль после налогообложения

4. RP (Нераспределенная прибыль)

Методика расчета

а) $\text{EBIT} + A$,

где А – годовая амортизация

б) $\text{NP} - \text{DIV}$,

где NP –чистая прибыль

DIV – начисленные дивиденды

в) $\text{EBT} + \text{РФ}$,

где EBT – прибыль до налогообложения

РФ – финансовые расходы (проценты к уплате)

г) $\text{NOPAT} = \text{EBIT} \times (1-t)$,

где t – эффективная ставка налога на прибыль

9. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Соотнесите функции цены и их характеристику

Функции цены

1. Стимулирующая

2. Учетная

3. Критерий рационального размещения производства

4. Сбалансирования спроса и предложения

Характеристика

а) показывают, во что обходится обществу удовлетворение конкретной потребности в той или иной продукции.

б) через цены осуществляется связь между производством и потреблением, предложением и спросом

в) поощрительное и сдерживающее воздействие цены на производство и потребление различных видов товаров

г) для получения более высокой прибыли осуществляется перелив капиталов из одного сектора экономики в другой и внутри отдельных секторов туда, где норма прибыли более высокая

10. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Определите сумму возможного прироста затрат в отчетном году под влиянием фактора роста объема продаж.

Исходная информация: себестоимость продажи продукции в прошлом году составила 11 600 000 руб., а выручка от продажи продукции - 18 400 000 руб. В отчетном году выручка от

продажи продукции в ценах прошлого года достигла 22 950 000 руб.

Раздел 4. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия)

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях, с точностью до десятых.

Определить какую сегодня сумму необходимо положить в банк, чтобы через два года иметь возможность приобрести помещение под склад.

Исходная информация: предприниматель планирует приобрести помещение под склад через 2 года. Эксперты оценивают будущую стоимость недвижимости в размере 6 425 тыс. руб. По банковским депозитным счетам установлены ставки в размере 17 % с ежегодным начислением сложных процентов.

2. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах, с точностью до сотых.

Рассчитать рентабельность собственного капитала организации.

Исходная информация. В создание производства учредителем вложено 1800 тыс. руб. Годовой объем производства составит 2 500 ед., продукция будет реализовываться по цене 750 руб./ед. Затраты на производство и реализацию продукции составят 1520 тыс. руб., сумма процентов за полученный кредит - 106 тыс. руб., ставка налога на прибыль 20 %.

3. Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Соотнесите источники финансирования инвестиций и их характеристику

Источники финансирования инвестиций

1. Факторинг
2. Форфейтинг
3. Лизинг
4. Амортизационный фонд

Характеристика источников инвестиций

- а) кредитование операций в форме покупки у продавца векселей или иных долговых обязательств, акцептованных покупателем
- б) вид предпринимательской деятельности, направленный на инвестирование временно свободных денежных или привлеченных финансовых средств в имущество, передаваемое по договору физическим или юридическим лицам на определенный срок
- в) фонд денежных средств, образованный из амортизационных отчислений, предназначен для финансирования простого и расширенного воспроизводства основных фондов
- г) разновидность торгово-комиссионной операции, сочетающейся с кредитованием оборотного капитала клиента

4. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Организация выпустила акций на 540 000 руб. и взяла долгосрочный банковский кредит на 1 800 000 руб. Чистая прибыль в истекшем году составила 280 000 руб. Определить рентабельность перманентного капитала.

- 1) 11,96 %
- 2) 12,05 %
- 3) 14,12 %
- 4) 10,87 %

5. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов не включают

- 1) срок окупаемости
- 2) приведенную прибыль
- 3) дюрацию
- 4) коэффициент эффективности инвестиций
- 5) чистую приведенную стоимость

6. Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.
1 2 3 4

Соотнесите динамические показатели эффективности инвестиций с их характеристикой
Показатели

1. Внутренняя норма доходности
2. Индекс рентабельности
3. Дюрация
4. Чистая приведенная стоимость

Характеристика

- а) измеряет среднее время жизни инвестиционного проекта или его эффективное время действия
- б) все будущие доходы от инвестиций дисконтируются на настоящий момент времени и сравниваются с инвестиционными затратами
- в) характеризует долю чистого приведенного дохода, приходящуюся на единицу дисконтированных к началу жизненного цикла проекта инвестиционных вложений
- г) это норма доходности, полученная в результате осуществления проекта, при равенстве текущей стоимости будущих доходов и инвестиционных затрат

7. Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Соотнесите основные функции прибыли с их характеристикой

Функция прибыли

1. Стимулирующая
2. Воспроизводственная
3. Контрольная

Характеристика

- а) прибыль является источником формирования финансовых ресурсов организации и государства, источником расширенного воспроизводства не только в рамках организации, но и в масштабах всего общества
- б) прибыль является обобщающим итоговым показателем деятельности организации, призванным наиболее полно отражать эффективность производства, качество производимой продукции, уровень производительности труда, рациональное использование всех видов ресурсов
- в) прибыль является основным источником прироста собственного капитала организации, источником социальных благ для членов трудового коллектива. За ней закрепляется статус цели, от ее величины зависит благополучие хозяйствующих субъектов

8. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определить по какой цене необходимо реализовать продукцию для достижения уровня рентабельности 35% и сложившейся себестоимости 2896 руб. за единицу.

- 1) 3909,6
- 2) 3764,8
- 3) 3512,7
- 4) все ответы неверны

Раздел 5. Курсовая работа

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

Раздел 6. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5

Вопросы/Задания:

1. Понятие экономики, предмет курса «Экономика организации (предприятия)
2. Механизм государственного воздействия на экономику страны.
3. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования. Понятие и признаки юридического лица.
4. Сущность терминов «организация» и «предприятие».
5. Организационно-правовые формы организаций (предприятий).
6. Производственная и организационная структуры организации (предприятия).
7. Характеристика типов производства и производственного процесса.
8. Производственная и социальная инфраструктура организации (предприятия).
9. Жизненный цикл организации (предприятия).
10. Стратегия развития организации (предприятия).
11. Понятие и состав имущества организации (предприятия).
12. Объекты оценки имущества организации (предприятия), виды стоимости по способу расчета.
13. Источники финансирования организации (предприятия).
14. Порядок формирования уставного капитала в различных организационно-правовых формах организации (предприятия).
15. Экономическая сущность и значение основных средств, их состав и структура.
16. Понятие и сущность физического и морального износа основных средств.
17. Амортизация основных средств и методы ее начисления

18. Показатели состояния, движения, обеспеченности и эффективности использования основных средств.

19. Резервы улучшения использования основных средств организации (предприятия).

20. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.

21. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства организации (предприятия).

22. Показатели эффективности использования оборотных средств и методика их расчета.

23. Резервы улучшения использования оборотных средств организации (предприятия).

24. Трудовые ресурсы организации (предприятия), особенности рынка труда.

25. Формы и системы оплаты труда в организации (предприятии). Мотивация персонала.

26. Особенности оценки эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия).

27. Опыт западных и азиатских стран в повышении производительности труда.

28. Основные направления повышения эффективности использования персонала организации (предприятия).

29. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве.

30. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве.

31. Земельные отношения и формирование земельного рынка.

32. Классификация затрат организации, группировка затрат по экономическим элементам

33. Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории.

34. Планирование себестоимости продукции в организации (на предприятии).

35. Управление издержками с целью их минимизации.

36. Функции цены.

37. Принципы ценообразования.

38. Виды цен и их классификация.

39. Ценовая политика организации (предприятия).

40. Понятие эффекта и эффективности деятельности организации (предприятия), основные функции и виды эффективности.

41. Особенности оценки экономической эффективности деятельности организации (предприятия).

42. Основные направления повышения экономической эффективности деятельности организации (предприятия).

43. Экономическая характеристика системы показателей рентабельности.

44. Приоритетные направления повышения рентабельности деятельности организации (предприятия).

45. Финансовые ресурсы организации (предприятия), функции финансов организаций (предприятий).

46. Финансовые результаты деятельности организации (предприятия).

47. Планирование прибыли и порядок её распределения в организациях (предприятиях) различных организационных форм.

48. Налоги и платежи, вносимые организациями (предприятиями) в бюджет и внебюджетные фонды.

49. Значение инвестиций в развитии организации (предприятия) и их правовое обеспечение.

50. Понятие инвестиций и капитальных вложений, их классификация и источники финансирования.

51. Традиционные и нетрадиционные источники инвестиций.

52. Учет временного фактора в инвестиционном анализе.

53. Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

54. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

55. Роль бухгалтерской отчетности в управлении финансами организации (предприятия).

56. Особенности оценки финансового состояния организации (предприятия).

57. Понятие и процедура банкротства организации (предприятия).

58. Методические основы оценки угрозы банкротства организации (предприятия).

59. Методические основы оценки ликвидности и платежеспособности организации (предприятия).

60. Методические основы оценки финансовой устойчивости организации (предприятия).

61. Задание

Планируется приобрести объект недвижимости через 3 года. Эксперты оценивают будущую стоимость недвижимости в размере 12 500 тыс. руб. По банковским депозитным счетам установлены ставки в размере 6 % с ежеквартальным начислением сложных процентов. Определить какую сегодня сумму необходимо положить в банк, чтобы через три года иметь возможность приобрести данный объект.

62. Задание

По какой минимальной цене организация может продавать продукцию для обеспечения безубыточности продаж, если переменные затраты на единицу продукции - 500 руб., предполагаемый объем выпускаемой продукции - 2000 штук, годовая сумма постоянных затрат-1200 тыс. руб.

63. Задание

Определить срок окупаемости постоянных затрат при условии, что реализовано продукции на сумму 506250 руб., постоянные затраты – 74137 руб., коэффициент маржинальной прибыли = 0,350.

64. Задание

Производительность труда персонала в организации возросла на 9%, а оплата труда на 7%. Определить сумму экономии фонда заработной платы при условии, что среднемесячная оплата труда в отчетном году составила 52 480 руб.

65. Задание

Организация реализовала продукцию на сумму 108 000 тыс. руб., полная себестоимость при этом составила 92 856 тыс. руб. Определить фондопроизводительность при условии, что фондодоходность составила 2,32 руб.

66. Задание

Организация реализовала продукцию на сумму 98 000 тыс. руб., полная себестоимость составила 89 856 тыс. руб.

Определить рентабельность оборотных средств организации при условии, что коэффициент оборачиваемости оборотных средств составил 4,28.

67. Задание

В создание производства учредителем было вложено 1 800 тыс. руб. Годовой объем производства составит 3 450 ед., продукция будет реализовываться по цене 950 руб./ед. Затраты на производство и реализацию продукции составят 2 820 тыс. руб. Сумма процентов за полученный кредит составит 3 200 тыс. руб. Рассчитать чистую прибыль организации и рентабельность собственного капитала.

68. Задание

В организации за отчетный год было оказано услуг на сумму 16 500 тыс. руб., численность персонала составила 103 чел. Затраты на оказание услуг составили 14 360 тыс. руб.

Определить показатели эффективности использования персонала организации.

69. Задание

Организация выпустила акций на 640 000 руб. и взяла долгосрочный банковский кредит на 1450 000 руб. Прибыль в истекшем году составила 3 020 000 руб. За взятый кредит организация ежегодно платит 21%.

Определить рентабельность акционерного и перманентного капитала.

70. Задание

В организации за отчетный год было оказано услуг на сумму 8679 тыс. руб., численность персонала составила 145 чел. Затраты на оказание услуг составили 6457 тыс. руб.

Определите сумму полученной прибыли в базисном году при условии, что темп прироста прибыльности персонала в отчетном периоде по сравнению с базисным составил 8%, а численность персонала осталась неизменной.

71. Задание

Планируется приобрести объект недвижимости через 2 года. Эксперты оценивают будущую стоимость недвижимости в размере 15 600 тыс. руб. По банковским депозитным счетам установлены ставки в размере 19 % с ежегодным начислением сложных процентов. Определить какую сегодня сумму необходимо положить в банк, чтобы через два года иметь возможность приобрести данный объект.

72. Задание

Определить критический объем продаж в натуральном выражении при условии, что реализовано 2 250 ед. товара по цене 225 руб. за единицу, маржинальная прибыль составила 177 187 руб., постоянные затраты – 74 137 руб.

73. Задание

Определите целесообразность инвестиционного проекта стоимостью 28 млн. руб., используя метод чистой приведенной стоимости (при ставке дисконтирования 30% годовых).

Выручка от реализации продукции в первый год составила 60 млн. руб., себестоимость 42 млн. руб., во второй год соответственно – 70 млн. руб. и 55 млн. руб., в третий год - 82 млн. руб. и 68 млн. руб.

74. Задание

Определить силу воздействия операционного рычага и рентабельность продаж при условии, что реализовано продукции на сумму 506 250 руб., переменные затраты – 328 500 руб., постоянные затраты – 74137 руб.

75. Задание

Годовой объем производства составит 2 500 ед., продукция будет реализовываться по цене 750 руб./ед. Фондоотдача составляет 2,45 руб. Затраты на производство и реализацию продукции достигнут 1 320 тыс. руб.

Рассчитать чистую прибыль и фондпрогнозабельность организации.

76. Задание

Определить часовую и годовую производительность труда персонала организации, если его численность составляет 154 чел., выработка среднегодовая одним работником 1876 чел.-ч, выручка от реализации продукции 34 789 тыс. руб.

77. Задание

Определить коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами организации при условии, что мобильные активы организации составляют 62% от всех активов, коэффициент автономии составляет 0,528, а сумма всех источников финансирования 14 895 тыс. руб.

78. Задание

Выручка за отчетный год составила 33 500 тыс. руб., себестоимость проданных товаров, продукции – 18 600 тыс. руб. Коммерческие расходы 1560 тыс. руб. Прочие доходы – 1600 тыс. руб., прочие расходы – 2760 тыс. руб. Определить все виды прибыли, отражаемые в отчете о финансовых результатах (ставка налога на прибыль 25%) и рентабельность основной деятельности.

79. Задание

Определить коэффициент капитализации и финансирования организации при условии, что валюта баланса составляет 52 890 тыс. руб., на долю собственного капитала приходится 32% от всех источников финансирования.

80. Задание

Выручка за отчетный год составила 33 500 тыс. руб., себестоимость проданных товаров, продукции – 18 600 тыс. руб. Управленческие расходы – 2700 тыс. руб., прочие расходы – 2760 тыс. руб. Определить рентабельность основной деятельности и чистую рентабельность (ставка налога на прибыль 25%).

81. Задание

Организация выпустила акций на 1040 000 руб. и взяла долгосрочный банковский кредит на

1600 000 руб. Прибыль от продаж в истекшем году составила 3 560 000 руб. За взятый кредит организация ежегодно платит 19%.

Определить рентабельность акционерного и перманентного капитала.

82. Задание

Определить прибыльность персонала, при производительности труда годовой 645 675 тыс. руб./чел. и среднесписочной численности 243 чел. Рентабельность реализованной продукции составила 25%.

83. Задание

Определить прибыльность персонала, при производительности труда годовой 645675 тыс. руб./чел. и среднесписочной численности 243 чел. Рентабельность основной деятельности составила 19 %.

84. Задание

Определить себестоимость единицы продукции для достижения уровня рентабельности 34% и цены 930 руб. за единицу.

85. Задание

Определить критический объем продаж в натуральном выражении при условии, что реализовано 3250 ед. товара по цене 555 руб. за единицу, маржинальная прибыль составила 215 780 руб., постоянные затраты – 79 350 руб.

86. Задание

Известны данные об оборачиваемости (в оборотах): производственные запасы - 19, дебиторская задолженность - 44, кредиторская задолженность - 32. (Финансовый год 360 дней).

Продолжительность финансового цикла составитдней.

87. Задание

Краткосрочные пассивы- составляют 25% от всех источников финансирования, 32% приходится на долгосрочные пассивы. Валюта баланса – 1 567 897 тыс. руб.

Рассчитать коэффициенты капитализации и финансовой устойчивости (Ответ округлите с точностью до тысячных).

88. Задание

Определить коэффициенты автономии и финансовой устойчивости организации при условии, что валюта баланса составляет 23 890 тыс. руб., на долю собственного капитала приходится 49%, а долгосрочный заемный капитал составляет 13% от заемных источников финансирования.

89. Задание

Определить коэффициенты критической и текущей ликвидности при условии, что оборотные активы составляют 25 890 тыс. руб., на долю запасов приходится 13%, НДС -3%, денежных средств и краткосрочных финансовых вложений - 8%, дебиторской задолженности - 29%, текущие активы составляют 63% от заемных источников финансирования.

90. Задание

В отчетном году в организации сумма нормируемых оборотных средств составила 76568 тыс. руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 172 дня. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 9%.

На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств?

Очная форма обучения, Третий семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5

Вопросы/Задания:

1. Обоснование направлений повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия)

2. Организация труда и его мотивация в организации (на предприятии).

3. Обоснование направлений повышения производительности труда в организации (на предприятии).

4. Издержки организации (предприятия) и пути их минимизации.

5. Ценовая политика организации (предприятия) и направления её совершенствования в современных условиях.

6. Ресурсы организации (предприятия) и пути повышения эффективности их использования.

7. Приоритетные направления повышения эффективности использования ресурсного потенциала организации.

8. Обоснование направлений повышения эффективности использования основных средств организации (предприятия).

9. Обоснование направлений повышения эффективности использования оборотных средств организации (предприятия).

10. Инвестиционная деятельность организации (предприятия) и пути ее совершенствования.

11. Оценка эффективности использования инвестиционного потенциала организации (предприятия).

12. Оценка инвестиционной привлекательности организации (предприятия) и пути её повышения.

13. Комплексная оценка эффективности деятельности организации (предприятия) и обоснование направлений её повышения.

14. Приоритетные направления повышения прибыли организации (предприятия).

15. Пути повышения рентабельности деятельности организации (предприятия).

16. Рентабельность производства продукции организации (предприятия) и приоритетные направления её повышения.

17. Повышение эффективности деятельности организации (предприятия) на основе диверсификации.

18. Диагностика финансово-экономического состояния организации (предприятия) и обоснование направлений его улучшения.

19. Мониторинг финансово-экономического состояния организации (предприятия) и пути его улучшения.

20. Обоснование направлений повышения экономической эффективности деятельности организации (предприятия).

21. Управление инвестиционной стратегией организации (предприятия).
22. Использование лизинга при обновлении основных средств организации (предприятия).
23. Диверсификация как фактор повышения конкурентоспособности организации (предприятия).
24. Конкурентоспособность организации (предприятия): оценка и направления повышения.
25. Совершенствование сбытовой политики организации (предприятия).
26. Совершенствование механизма выбора конкурентных стратегий для устойчивого развития организации (предприятия).
27. Развитие инвестиционной деятельности как фактор экономической стабильности организации (предприятия).
28. Инвестиционная деятельность коммерческой организации и источники ее финансирования.
29. Экономическая оценка инвестиционного проекта и расчет его эффективности.
30. Приоритетные направления повышения конкурентоспособности организации (предприятия) в сфере малого бизнеса.
31. Разработка проекта диверсификации деятельности организации (предприятия) и оценка его эффективности.
32. Внедрение инноваций в деятельность организации (предприятия) и оценка их эффективности.
33. Управление инновационной стратегией организации (предприятия) в современных условиях.
34. Роль цифровизации в системе обеспечения эффективного развития организации (предприятия) в современных условиях.
35. Себестоимость продукции и резервы ее снижения в современных условиях.

Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5

Вопросы/Задания:

1. Экзаменационные вопросы по очно-заочной форме обучения аналогичны вопросам по очной форме обучения

Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Курсовая работа

1. Обоснование направлений повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия).
2. Организация труда и его мотивация в организации (на предприятии).
3. Обоснование направлений повышения производительности труда в организации (на предприятии).
4. Издержки организации (предприятия) и пути их минимизации.
5. Ценовая политика организации (предприятия) и направления её совершенствования в современных условиях.
6. Совершенствование ценообразования на продукцию организации (предприятия).
7. Ресурсы организации (предприятия) и пути повышения эффективности их использования.
8. Приоритетные направления повышения эффективности использования ресурсного потенциала организации.
9. Обоснование направлений повышения эффективности использования основных средств организации (предприятия).
10. Обоснование направлений повышения эффективности использования оборотных средств организации (предприятия).
11. Инвестиционная деятельность организации (предприятия) и пути ее совершенствования.
12. Оценка эффективности использования инвестиционного потенциала организации (предприятия).
13. Оценка инвестиционной привлекательности организации (предприятия) и пути её повышения.
14. Комплексная оценка эффективности деятельности организации (предприятия) и обоснование направлений её повышения.
15. Приоритетные направления повышения прибыли организации (предприятия).
16. Пути повышения рентабельности деятельности организации (предприятия).
17. Рентабельность производства продукции организации (предприятия) и приоритетные направления её повышения.
18. Повышение эффективности деятельности организации (предприятия) на основе диверсификации.

19. Диагностика финансово-экономического состояния организации (предприятия) и обоснование направлений его улучшения.

20. Мониторинг финансово-экономического состояния организации (предприятия) и пути его улучшения.

21. Обоснование направлений повышения экономической эффективности деятельности организации (предприятия).

22. Управление инвестиционной стратегией организации (предприятия).

23. Использование лизинга при обновлении основных средств организации (предприятия).

24. Диверсификация как фактор повышения конкурентоспособности организации (предприятия).

25. Конкурентоспособность организации (предприятия): оценка и направления повышения.

26. Совершенствование сбытовой политики организации (предприятия).

27. Совершенствование механизма выбора конкурентных стратегий для устойчивого развития организации (предприятия).

28. Развитие инвестиционной деятельности как фактор экономической стабильности организации (предприятия).

29. Инвестиционная деятельность коммерческой организации и источники ее финансирования.

30. Экономическая оценка инвестиционного проекта и расчет его эффективности.

31. Разработка проекта диверсификации деятельности организации (предприятия) и оценка его эффективности.

32. Приоритетные направления повышения конкурентоспособности организации (предприятия) в сфере малого бизнеса.

33. Внедрение инноваций в деятельность организации (предприятия) и оценка их эффективности.

34. Управление инновационной стратегией организации (предприятия) в современных условиях.

35. Роль цифровизации в системе обеспечения эффективного развития организации (предприятия) в современных условиях.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): Учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 6 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 290 с. - 978-5-394-05127-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=432268> (дата обращения: 09.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Грибов, В.Д. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов.; Московский политехнический университет. - 8 - Москва: ООО "КУРС", 2023. - 448 с. - 978-5-16-012048-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=422358> (дата обращения: 09.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Экономика предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич, [и др.]; под редакцией В. Я. Горфинкеля. - Экономика предприятия - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 663 с. - 978-5-238-02371-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141614.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. БЕЛОВА Л. А. Экономика организации (предприятия): рабочая тетр. / БЕЛОВА Л. А., Вертий М. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 176 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12834> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. БЕЛОВА Л.А. Экономика отраслей агропромышленного комплекса: учеб. пособие / БЕЛОВА Л.А., Вертий М.В., Курносов В.С.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 218 с. - 978-5-907667-82-2. - Текст: непосредственный.

3. АРТЕМОВА Е.И. Экономика организации: учеб. пособие / АРТЕМОВА Е.И., Шуликова А.А., Полутина Т.Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 175 с. - 978-5-907430-97-6. - Текст: непосредственный.

4. КОЛЕСНИК В.С. Экономика организации: учеб. пособие / КОЛЕСНИК В.С., Парамонов П.Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 102 с. - 978-5-907550-57-5. - Текст: непосредственный.

5. Майоров И. Г. Ценообразование. Практикум / Майоров И. Г.. - Москва: РТУ МИРЭА, 2022. - 106 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/311153.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Экономика инноваций: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 2 - Москва: Вузовский учебник, 2024. - 336 с. - 978-5-16-004984-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444617> (дата обращения: 09.10.2025). - Режим доступа: по подписке

7. Геврасева А. П. Экономика организации (предприятия): практическое пособие / Геврасева А. П., Лин С. Д., Бабына И. В.. - Гомель: ГГУ имени Ф. Скорины, 2022. - 47 с. - 978-985-577-843-2. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/320942.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://znanium.com/> - ЭБС Znanium
2. <https://profile.e.lanbook.com/> - ЭБС Лань
3. <https://www.iprbookshop.ru/personal-registration.html> - IPR SMART

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

213з00

сплит система Lessarr LS-LU-H12KBA2 - 0 шт.

415эл

Вывеска "Агрокомплекс Выселковский" - 1 шт.

жалюзи вертикальные - 4 шт.

Интерактивная комбинированная панель*доска InVolt 98 дюймовая - 1 шт.

Камера PTZ True Conf 2512U3H POE - 1 шт.

Настенная панель МДФ - 1 шт.

Ноутбук Acer Aspire A315-59-39s9 15.6 - 1 шт.

Рулонно-касетные шторы 700*1900 - 1 шт.

Рулонно-касетные шторы 900*1900 - 7 шт.

Сплит-система Centek CT-64 F24 - 1 шт.

Сплит-система настенная - 1 шт.

Стол "лесток" двухместный - 31 шт.

Стул "Феликс" - 62 шт.

Трибуна для выступлений - 1 шт.

Лекционный зал

425з00

Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.

Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Контактная работа

Экономика организаций (предприятия) : Рабочая тетрадь для контактной и самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», «Финансовая безопасность агробизнеса»/ Л. А. Белова, М. В. Щедрина. – Краснодар : КубГАУ, 2023. – 167 с.

Контактная работа

Экономика организаций : методические рекомендации по выполнению курсовых работ для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», «Финансовая безопасность агробизнеса» / сост. Л. А. Белова, М. В. Щедрина, А.В. Великдань – 51 с.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах,

выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем

- переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
 - использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
 - озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
 - обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
 - наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
 - обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
 - минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
 - минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Экономика организаций (предприятия) : рабочая тетрадь/ Л.А.Белова, М.В.Щедрина - Краснодар, КубГАУ, 2025. - 147 с.